

ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA'

AMMISSIONE ALLA CLASSE: TERZA ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AFM – RIM -TUR

ITALIANO aggiornato maggio 2026

STORIA / ED CIVICA aggiornato maggio 2026

DIRITTO E ECONOMIA

SCIENZE DELLA TERRA – BIOLOGIA

SCIENZE INTEGRATE – CHIMICA

GEOGRAFIA

INFORMATICA

ECONOMIA AZIENDALE

INGLESE

FRANCESE

MATEMATICA

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

MATERIA: ITALIANO aggiornato al 27 maggio 2026

OBIETTIVI

Conoscenze

Conoscere le strategie per un apprendimento proficuo e significativo

Conoscere gli elementi fondamentali del testo poetico/narrativo / argomentativo e altre tipologie testuali (testi letterari e d'uso)

Conoscere linee essenziali di Autori e/o generi trattati (Epica, romanzo, racconto...)

Conoscere la biografia di Manzoni

Conoscere gli elementi caratterizzanti "I promessi sposi" (genesì, genere, contenuti, temi, struttura narrativa, contesto, personaggi, stile...)

Conoscere gli elementi fondamentali della frase semplice e del periodo

Conoscere il protocollo di scrittura di varie tipologie di testi

Abilità

Potenziamento prerequisiti di metodo di studio del primo anno di corso

Saper produrre tipologie diverse di testi scritti (argomentativo, narrativo, descrittivo, testi d'uso) corretti, coerenti e coesi.

Saper esporre in modo corretto i contenuti di un argomento proposto.

Saper comprendere ed analizzare un testo narrativo- letterario e non, pragmatico, argomentativo o di altro genere.

Saper utilizzare un lessico appropriato e vario.

Saper parafrasare, comprendere, analizzare ed interpretare un testo poetico.

Saper analizzare elementi grammaticali, della frase semplice e del periodo

OBIETTIVI MINIMI BIENNIO:

Avvio al metodo di studio

Saper produrre, con accettabile autonomia, tipologie diverse di testi scritti (argomentativo, narrativo, descrittivo, testi d'uso) generalmente corretti e coerenti.

Saper esporre in modo complessivamente corretto i contenuti fondamentali di un argomento proposto (testo, Autore, tema, genere...ecc.).

Saper comprendere ed analizzare, negli aspetti fondamentali, un testo narrativo- letterario e pragmatico, argomentativo.

Saper utilizzare un lessico essenziale.

Saper parafrasare, comprendere, analizzare ed interpretare globalmente e negli aspetti fondamentali un testo poetico.

PROGRAMMA:

GRAMMATICA:

Conoscere e saper analizzare la frase semplice

Distinguere e saper analizzare, all'interno di un periodo, strutture, relazioni principali e i più comuni tipi di frase (indipendente / subordinazione / coordinazione / reggente / principale / tipologie più comuni di subordinate)

COMPRENSIONE E ANALISI DEL TESTO

Comprendere e saper “restituire” in misura accettabilmente chiara, logica e sintetica, in forma orale o scritta, il contenuto di un testo non noto, sia letterario che non letterario, fra le tipologie di seguito elencate:

TESTI NARRATIVI LETTERARI (tratti da racconti, romanzi...ecc) E NON LETTERARI (ad es. cronache, biografie...)

1. Conoscere, e saper individuare in un testo le fondamentali coordinate caratterizzanti un testo narrativo, letterario o non letterario (scansione in sequenze e titolazione, tipi di sequenze, voce narrante, ordine della narrazione, figure retoriche ricorrenti e comuni, campi semantici, sistema dei personaggi...ecc.) non noto e di livello adeguato al termine del secondo anno del biennio
2. Distinguere tra romanzo e forme più brevi di narrazione (racconto, novella...)
Conoscere le principali tipologie di generi narrativi (autobiografico, formazione, giallo, horror, storico...ecc.)
4. Riconoscere le principali tipologie testuali d'uso (testo espositivo-informativo, regolativo, descrittivo...)
5. Conoscere e saper individuare in un testo d'uso non noto e di livello adeguato al termine del primo anno del biennio (espositivo-informativo, regolativo, descrittivo...) le principali coordinate che lo caratterizzano (struttura, sequenze, nuclei informativi, tipologia di informazioni / concetti, relazioni essenziali di causa / conseguenza, principali connettivi logici, decodifica lessicale ... ecc.)

Testi:

“I promessi sposi “

1. Conoscenza del romanzo: genere, stesura, il manoscritto anonimo, la struttura narrativa, la questione della lingua e le edizioni; temi principali; sistema dei personaggi
2. Conoscenza approfondita dei capitoli I, III, VIII.

TESTI POETICI

1. Conoscere, e saper individuare in un testo poetico i fondamentali elementi caratterizzanti (strofe, forme metriche, versi, rime, principali figure retoriche)

Testi: tre poesie a scelta del candidato tra quelle contenute in una raccolta antologica del biennio di secondaria di secondo grado

EPICA

1. Conoscere cos'è il “mito”; conoscere cos'è l' “Epica” e i suoi elementi caratterizzanti (origini, principali autori/opere...)
2. Conoscere e saper analizzare i tratti caratteristici fondamentali (versi, voce narrante, stile formulare, epiteti, patronimici e principali figure retoriche), struttura e contenuti essenziali delle

principali opere (Iliade, Odissea, Eneide)

Testi:

1. Conoscere il contenuto essenziale di almeno due brani a scelta del candidato in versione semplificata tratto dall'Iliade oppure dall'Odissea oppure dall'Eneide tra le proposte antologiche del biennio
2. Saper presentare il contesto e i contenuti essenziali
3. Saper svolgere una parafrasi semplice e una analisi

PRODUZIONE SCRITTA:

1. Conoscere e saper applicare le strategie di scrittura essenziali per la produzione di riassunti e testi a carattere argomentativo-espositivo di livello adeguato al termine del secondo anno del biennio
2. Essere in grado di svolgere una produzione scritta (riassunto oppure testo espositivo-argomentativo) seguendo le consegne, tale che risulti accettabilmente chiara, pertinente, espressivamente e ortograficamente corretta, coesa e coerente, utilizzando i connettivi logici e un accettabile lessico di base.

La prova orale consisterà nella proposta di alcuni argomenti in programma, attraverso quesiti e/o materiali (testi letterari) volti nell'accertamento di:

- 1 **conoscenze**, ovvero "restituzione" dei contenuti almeno fondamentali relativamente a generi, temi, autori, tipologie testuali, nonché di grammatica inseriti nel programma;
- 2 **abilità**, ovvero essere in grado di organizzare una esposizione essenziale ma coerente presentando i contenuti fondamentali dei testi e le caratteristiche di base; essere in grado di analizzarli a livello essenziale e di utilizzare all'occorrenza la terminologia specifica fondamentale; svolgere l'analisi logica e del periodo

MATERIA: STORIA aggiornato al 27 maggio 2026

OBIETTIVI

Conoscenze: tratti fondamentali della storia romana dalla Repubblica all'Età imperiale / fine dell'impero; tratti basilari caratterizzanti il periodo tardoantico / alto medioevale

Abilità: perfezionamento del metodo di studio: potenziare i prerequisiti assimilati nel primo anno di corso

Saper collocare gli eventi nel tempo e nello spazio.

Saper individuare le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici. Saper esporre in modo chiaro i fatti e i problemi utilizzando un lessico specifico

Saper collegare fra loro fatti e fenomeni storici sempre più complessi

Leggere, comprendere, contestualizzare e analizzare fonti e documenti storici

Sapersi servire di strumenti di base quali cartine, documenti, testi storiografici

OBIETTIVI MINIMI BIENNIO

- Avvio e rinforzo delle strategie fondamentali di metodo di studio
- Saper collocare gli eventi fondamentali nel tempo e nello spazio
- Saper individuare le cause e le conseguenze fondamentali dei diversi fatti storici
- Sapere esporre in modo globalmente chiaro, utilizzando progressivamente il lessico specifico fondamentale della disciplina
- Saper operare semplici collegamenti fra i principali fatti e fenomeni storici
- Leggere, comprendere, contestualizzare e analizzare globalmente fonti e documenti storici
- Sapersi servire di strumenti di base quali cartine, documenti, testi storiografici fondamentali

PROGRAMMA

- Roma repubblicana
- Nascita e trionfo dell'Impero romano
- Il Principato di Augusto.
- Le prime dinastie in sintesi.
- L'apogeo dell'Impero: Traiano e Adriano in sintesi
- Il Cristianesimo e l'impero
- La crisi del III secolo in sintesi
- Da Diocleziano a Costantino in sintesi
- La caduta dell'Occidente
- I Regni romano-barbarici
- Giustiniano
- I Longobardi
- L'islam e il califfato.

- L'impero carolingio, il feudalesimo, la fine dell'Alto Medioevo in sintesi

La prova orale consisterà nella proposta di alcuni argomenti in programma, attraverso quesiti e/o materiali (immagini, fonti...ecc.) volti all'accertamento di:

- 1) **conoscenze**, ovvero “restituire” i contenuti almeno fondamentali relativamente a fatti, fenomeni, protagonisti, inquadramenti cronologici e geografici fondamentali;
- 2) **abilità**, ovvero essere in grado di organizzare una esposizione essenziale ma coerente presentando i contenuti fondamentali richiesti, spiegando all'occorrenza relazioni e nessi significativi (cause/ conseguenze, confronti...) e utilizzando all'occorrenza la terminologia specifica basilare.

MATERIA: ED CIVICA aggiornato al 27 maggio 2026 (per gli obiettivi si rinvia alla programmazione pluridisciplinare a cura dei referenti della disciplina)

PROGRAMMA

Un argomento a scelta tra:

- La solidarietà: esempi ed esperienze
- La sostenibilità: scelta fra ambientale, economica, sociale / esempi ed esperienze

La prova orale consisterà nell'esposizione del percorso prescelto nel programma, attraverso quesiti e/o materiali (immagini...ecc.) volti nell'accertamento di:

- 1) conoscenze, ovvero “restituire” i contenuti fondamentali del percorso;
- 2) abilità, ovvero essere in grado di organizzare una esposizione essenziale ma coerente presentando i contenuti fondamentali richiesti, spiegando all'occorrenza relazioni fondamentali e nessi (cause/ conseguenze, confronti...).

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere l'organizzazione dello Stato: la struttura del Parlamento e la formazione della legge; il ruolo del Presidente della Repubblica e la sua elezione; il ruolo e la composizione della Corte costituzionale; il Governo e il processo di formazione; il ruolo della Magistratura; cenni sulle autonomie locali.
- Conoscere le principali organizzazioni internazionali.
- Conoscere il funzionamento del mercato e le diverse forme.
- Conoscere il funzionamento del mercato della moneta.
- Processi di sviluppo e squilibri internazionali.

PROGRAMMA:

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Il Parlamento: il bicameralismo perfetto; i sistemi elettorali; l'organizzazione delle Camere; le immunità parlamentari; il processo di formazione delle leggi e le altre funzioni del Parlamento.
- Il Governo: la composizione e il procedimento di formazione; le funzioni del Governo. La crisi di Governo.
- Il Presidente della Repubblica: l'elezione e il ruolo; le attribuzioni e la responsabilità del Presidente della Repubblica.
- La Magistratura: il ruolo dei magistrati e la loro posizione costituzionale; le tipologie di giurisdizione.
- La Corte Costituzionale: il ruolo, la composizione e le funzioni della Corte.
- La Costituzione e il decentramento.
- Le Regioni: gli organi e la funzione legislativa della Regione; l'autonomia finanziaria.
- Gli altri enti locali: cenni sulle città metropolitane; il Comune e le sue funzioni.
- Il decentramento amministrativo e i principi della Pubblica amministrazione.

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- L'Unione europea: le origini, le Istituzioni e la legislazione dell'Unione Europea.
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite.

IL MERCATO

- Il mercato: la domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio; le forme di mercato: concorrenza perfetta e imperfetta, monopolio, oligopolio; gli accordi tra le imprese e la normativa antitrust.

L'EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI

- L'evoluzione dei sistemi economici.

LA MONETA

- La moneta: le origini e le funzioni; le tipologie; il mercato monetario e finanziario; l'inflazione.

L'ECONOMIA E IL MONDO

- Protezionismo e liberismo; il commercio internazionale; la bilancia dei pagamenti; lo sviluppo economico e gli squilibri mondiali.

DIPARTIMENTO DI: SCIENZE
MATERIA: BIOLOGIA

OBIETTIVI MINIMI:

- Distinguere la materia organica da quella inorganica
- Descrivere i diversi tipi di carboidrati, lipidi e proteine anche in riferimento agli alimenti
- Saper interpretare le etichette del valore nutrizionale di alcuni alimenti in commercio
- Saper esprimere il contenuto calorico di un alimento
- Descrivere il processo generale di digestione ed assorbimento degli alimenti nell'uomo
- Saper accennare le principali problematiche legate all'alimentazione
- Descrivere struttura, composizione e funzioni del sangue
- Descrivere le principali malattie del sangue
- Conoscere i diversi gruppi sanguigni
- Descrivere struttura e funzionamento cellulare
- Descrivere la differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi
- Descrivere la fotosintesi clorofilliana e le fasi salienti della respirazione cellulare
- Descrivere la fermentazione facendo riferimento ad esempi.
- Distinguere tra DNA e cromosomi
- Confrontare DNA e RNA
- Spiegare le fasi delle divisioni mitotica e meiotica
- Spiegare la Prima e la Seconda legge di Mendel
- Distinguere tra genotipo e fenotipo
- Spiegare la relazione tra caratteri dominanti e recessivi
- Saper accennare quali sono le principali malattie a carattere ereditario
- Sapere cosa si intende per organismi geneticamente modificati (OGM)
- Descrivere il ciclo riproduttivo dell'uomo
- Descrivere struttura e funzione dell'apparato riproduttore
- Descrivere le principali malattie sessualmente trasmissibili e le forme di prevenzione e cura
- Descrivere quando e come ha avuto origine la vita sulla terra
- Esprimere il concetto di biosfera
- Spiegare i principi della tassonomia (classificazione degli organismi)
- Individuare le principali caratteristiche che definiscono gruppi tassonomici diversi

- Descrivere le teorie di Lamarck, Darwin

PROGRAMMA:

- Le molecole della vita: molecole organiche e gruppi funzionali; cenni su reazioni di condensazione e idrolisi; carboidrati, lipidi; proteine; acidi nucleici; esempi di alimenti contenenti carboidrati, lipidi e proteine.
- Valore nutrizionale degli alimenti: composizione percentuale di alcuni alimenti rispetto a carboidrati, proteine e lipidi; il cibo e l'energia; alimentazione bilanciata; problemi legati all'alimentazione: obesità, anoressia e bulimia, diabete; sistema digerente: la digestione degli alimenti e l'assorbimento dei nutrienti; cenni su patologie legate a digestione e assorbimento: celiachia, intolleranze/allergie.
- Il sangue: funzione e composizione del sangue; il trasporto di nutrienti e ossigeno alle cellule; cenni sulla difesa immunitaria; la coagulazione; principali malattie del sangue; gruppi sanguigni e fattore Rh
- Trasformazioni energetiche negli organismi: la cellula e il metabolismo cellulare.
- La divisione cellulare: ciclo cellulare; duplicazione del DNA; sintesi proteica; mitosi; meiosi
- La genetica: esperimenti e leggi di Mendel; la trasmissione dei caratteri; mutazioni e anomalie cromosomiche; le biotecnologie
- La riproduzione: il ciclo riproduttivo umano; apparati riproduttori maschile e femminile; le malattie sessualmente trasmissibili.
- Il mondo dei viventi: origine della vita sulla terra; biosfera ed ecosistemi; caratteristiche esseri viventi; la varietà della vita; classificazione degli organismi; le teorie sull'evoluzione degli esseri viventi

DIPARTIMENTO DI: SCIENZE
MATERIA: CHIMICA

OBIETTIVI MINIMI:

- Descrivere la natura particellare della materia
- Descrivere stati fisici e passaggi di stato dell'acqua
- Esprimere e calcolare la concentrazione di una soluzione acquosa
- Distinguere trasformazioni chimiche e fisiche della materia
- Distinguere atomi da molecole
- Esprimere la concentrazione molare di una soluzione
- Descrivere e rappresentare l'atomo e le particelle subatomiche
- Rappresentare la configurazione elettronica dei primi elementi della tavola periodica
- Rappresentare gli atomi con la notazione di Lewis
- Descrivere le principali proprietà periodiche degli elementi in relazione alla loro posizione sulla tavola periodica
- Descrivere e rappresentare i legami covalente e ionico
- Assegnare i numeri di ossidazione in un composto chimico
- Bilanciare semplici reazioni chimiche
- Riconoscere i diversi tipi di reazioni chimiche di sintesi, scambio o sostituzione, decomposizione, doppio scambio
- Descrivere i fattori che influiscono sulla velocità di una reazione chimica
- Illustrare il concetto di equilibrio chimico
- Descrivere e spiegare le proprietà di acidi e basi
- Misurare e interpretare il pH di una soluzione
- Descrivere, rappresentare, bilanciare una semplice reazione di neutralizzazione
- Descrivere semplici reazioni redox (pila)
- Spiegare le proprietà degli idrocarburi in genere
- Descrivere i principali gruppi funzionali

PROGRAMMA:

- Caratteristiche e composizione della materia: sostanze pure e miscugli; soluzioni e concentrazione; elementi e composti
- Il comportamento della materia: trasformazioni fisiche e chimiche; legge della conservazione della massa; il concetto di mole
- L'atomo: modelli atomici; cenni sulla radioattività; orbitali e configurazione elettronica; la

tavola periodica e le sue proprietà

- Dagli atomi alle molecole: i legami chimici intra e intermolecolari; formule chimiche; classificazione e nomenclatura dei composti binari e ternari
- Le reazioni chimiche: l'equazione chimica; il bilanciamento di una reazione; tipi di reazione; velocità di una reazione; l'equilibrio chimico
- Reazioni in soluzione: definizione e proprietà di acidi e basi; il pH e la sua misurazione; le reazioni di neutralizzazione; le reazioni di ossido-riduzione; le pile
- La chimica del carbonio: idrocarburi; i gruppi funzionali

MATERIA: GEOGRAFIA

Obiettivi minimi

- Conoscere e saper interpretare i linguaggi della geografia;
- Conoscere gli schemi di analisi della realtà geografica di un territorio;
- Conoscere cause e conseguenze dell'antropizzazione di un territorio;
- Riconoscere positività e negatività negli interventi antropici;
- Organizzare in modo sintetico le conoscenze attraverso l'elaborazione personale di schemi e mappe concettuali;
- Esprimersi con chiarezza di linguaggio e consequenzialità logica

Contenuti essenziali

- Gli strumenti della geografia (i vari tipi di planisfero, Metacarte)
- La Terra e i suoi ambienti
- La popolazione mondiale
- L'esplosione urbana
- La globalizzazione dell'economia
- I problemi dell'economia di oggi con riferimenti alla Geopolitica attuale
- L'Asia: territorio, climi e ambienti
- Riferimenti al Medio Oriente
- Localizzazione, territorio, urbanizzazione ed economia dei seguenti Stati:
 - India
 - Cina
 - Giappone
- L'Africa. Territorio, climi e ambienti

- Localizzazione, territorio, urbanizzazione ed economia dei seguenti Stati:
 - Egitto
 - Repubblica Sudafricana
- Le Americhe: territorio, climi e ambienti
- Localizzazione, territorio, urbanizzazione ed economia dei seguenti Stati:
 - Stati Uniti d’America
 - Brasile

MATERIA: INFORMATICA

OBIETTIVI MINIMI	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare gli strumenti della finestra di Access	Comprendere il concetto di database e la sua organizzazione
Creare tabelle	Conoscere il significato di campo, record e chiave primaria
Istituire relazioni	Conoscere i diversi tipi di relazione
Estrapolare i dati con l’uso dei filtri, query di selezione con operatori logici	Conoscere i concetti di ordinamento, filtro e ricerca dati
Esporre le norme che permettono di proteggere i dati	Conoscere le misure da adottare per la protezione dei dati
Utilizzare la posta elettronica	Conoscere le principali operazioni per la gestione della posta elettronica
Disporre testo in colonne, fissare tabulazioni, inserire e formattare tabelle	Descrivere le procedure per organizzare il testo in colonne e tabelle
Utilizzare SmartArt e la funzione Thesaurus, trovare e sostituire termini	Conoscere le procedure per creare sinonimi e contrari e sostituire i termini

Inserire numeri di pagina e collegamenti ipertestuali Richiamare modelli predefiniti di lettere, fax e curriculum Disporre con layout appropriato lettere commerciali Elaborare tabelle e grafici con Excel Uso di funzioni matematiche	Descrivere le caratteristiche estetiche e formali di lettere e altri documenti professionali Conoscere gli strumenti idonei per utilizzare modelli di documento Conoscere le tecniche per utilizzare i fogli di lavoro Definire la sintassi per le principali formule e funzioni
---	---

PROGRAMMA:

IL DATABASE E I SUOI OGGETTI

- Definizione di database
- Organizzazione di un database: campi, record e chiavi
- Tipi di relazioni e integrità referenziale
- Utilizzare Microsoft Access: maschere, query e report

LA SICUREZZA

- I virus
- Le frodi virtuali
- La protezione dei dati

MICROSOFT WORD

- Incolonnare il testo: colonne, tabulazioni e tabelle
- Inserire e gestire SmartArt
- Frontespizio
- Sommario
- Interruzioni
- Note a piè di pagina
- Pianificare e presentare una relazione
- Collegamenti ipertestuali
- Sinonimi e contrari
- Modelli
- Stampa unione

MICROSOFT EXCEL

- Organizzare i fogli di lavoro
- Comandi per elaborare tabelle e grafici
- Principali formule e funzioni

MATERIA:ECONOMIA AZIENDALE

OBIETTIVI MINIMI:

- Saper applicare le formule dirette e inverse dell'interesse.
- Saper applicare le formule dirette e inverse dello sconto commerciale.
- Saper risolvere problemi diretti del montante.
- Saper determinare la scadenza comune e scadenza adeguata
- Riconoscere i caratteri e i requisiti della moneta bancaria.
- Saper compilare assegni bancari e circolari.
- Individuare gli strumenti di pagamento più adatti alle diverse situazioni.
- Riconoscere i caratteri e i requisiti delle cambiali.
- Saper compilare le cambiali.
- Riconoscere le categorie di operazioni che formano la gestione aziendale
- Individuare gli elementi del patrimonio aziendale

PROGRAMMA

- L'interesse e fattori che lo determinano

- Lo sconto commerciale e i fattori che lo determinano
- Il montante
- L'unificazione di più capitali
- La moneta bancaria
- Gli assegni circolari
- Gli assegni bancari
- Il pagherò cambiario
- La cambiale tratta
- La gestione aziendale
- Il patrimonio aziendale

MATERIA: INGLESE

COMPETENZE:

- È in grado di utilizzare il lessico appreso in maniera appropriata al contesto
- È in grado di utilizzare gli elementi grammaticali appresi in maniera appropriata al contesto
- È in grado di distinguere e produrre suoni non familiari e loro sequenze
- Conosce le convenzioni sociali basilari che regolano l'interazione linguistica
- Conosce l'esistenza di vari registri linguistici
- Conosce i meccanismi di base che regolano la formazione delle frasi (causa/effetto, coerenza/coesione, ordine logico...)
- È in grado di distinguere tra le principali funzioni di testi scritti e orali (descrizione, narrazione, commento...)
- È in grado di iniziare, sostenere e concludere conversazioni al proprio livello linguistico
- È in grado di leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali in relazione al proprio livello linguistico

ABILITA':

- comprensione di messaggi orali riguardanti situazioni di vita scolastica e quotidiana, cogliendo l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- capacità di esprimersi nelle situazioni di cui sopra in modo efficace ed appropriato, adeguato al contesto;
- autonomia nell'acquisizione di una pronuncia corretta mediante la comprensione dei simboli fonetici dati dal dizionario;
- capacità di cogliere gli aspetti essenziali di un testo, sapendo inferire il significato di elementi sconosciuti;
- produzione di semplici testi scritti di carattere personale;
- riflessione sulla lingua partendo dai testi e sistematizzazione delle strutture e meccanismi osservati;
- capacità di cogliere comparativamente con l'italiano, gli elementi culturali specifici impliciti nella lingua e da essa veicolati.

OBIETTIVI MINIMI:

- Coniugazione di tutte le forme verbali, anche in forma interrogativa e negativa
- *Word Order*
- Conoscenza delle strutture verbali attive e passive
- Conoscenza delle proposizioni subordinate e relative congiunzioni
- Operare dei confronti
- Sequenziare eventi
- Formulare ipotesi
- Possedere un lessico pre-intermedio (B1)

CONOSCENZE:

- Revision of verbs of routine
- Present simple
- Adverbs of frequency

- Technology
- There is/are
- Some, any, no
- little/few
- (Too) much/many/little/few
- Clothes
- Past simple
- Feelings
- Comparatives and superlatives
- Jobs
- The future

GRAMMAR	VOCABULARY
Present simple and continuous Present perfect with <i>just, already and yet</i>	Adjectives of personality Adjective prefixes
Present perfect simple and continuous Defining relative clauses	Geographical features Prepositions of movement
<i>Used to</i> and <i>Would</i> . Past continuous vs past simple	Literary genres Prepositions of movement
<i>Can't/can't have/don't have to</i> <i>Must</i> and <i>Have to</i> <i>Make</i> and <i>Let</i>	Sport and sports equipment Compound nouns
Past perfect Indefinite pronouns	Crimes and criminals Phrasal verbs
First conditional <i>If/when/unless</i> Zero conditional <i>Will/may/might</i> for future possibility	The environment Weather idioms
Second conditional and <i>If I were you</i> Second conditional vs first conditional <i>Should/Had better/Ought to</i> for advice	Illnesses, injuries and remedies Medical collocations
Third conditional <i>Wish</i> + past tenses	Politics and society Prefixes
The passive: present, past simple and present perfect	Gadgets and creativity Collocations with <i>make</i> and <i>do</i>
Reported speech <i>Say</i> and <i>tell</i>	Media verbs Cognates and false friends

PROVA SCRITTA: Esercizi di completamento e/o traduzione dall'italiano e/o comprensione del testo.

PROVA ORALE: Conversazione su argomenti di vita quotidiana, descrizione di immagini, discussione di una situazione basata su immagini.

MATERIA: LINGUA FRANCESE

OBIETTIVI MINIMI:

I criteri guida per l'accertamento dell'acquisizione degli obiettivi disciplinari minimi per raggiungere il livello di sufficienza sono i seguenti: conoscenza completa, anche se superficiale, degli aspetti essenziali dell'argomento richiesto; accettabile abilità di comprensione e produzione scritte e orali tali che, pur in presenza di qualche incertezza, non compromettano la comunicazione del messaggio scritto e orale; capacità, anche minima, di reimpiego delle conoscenze acquisite in contesti nuovi. Non si ritiene sufficiente la semplice acquisizione mnemonica dei contenuti. L'alunno deve conoscere ed utilizzare a livello lessicale, morfo-sintattico e funzionale gli elementi linguistici necessari per comunicare in modo semplice ed essenziale in situazioni di vita quotidiana utilizzando i tempi verbali semplici e composti del presente, del passato e del futuro e deve saper comprendere il senso generale di testi originali più complessi di quelli del primo anno.

COMPRENSIONE della LINGUA ORALE: Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano.

PRODUZIONE della LINGUA ORALE: Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale, interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano, rispondere a domande molto semplici sugli argomenti proposti (dialoghi, letture..).

COMPRENSIONE della LINGUA SCRITTA: Leggere con pronuncia e intonazione corrette, cogliere il significato di semplici messaggi scritti di utilità pratica, ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione d'interesse personale e afferenti la vita quotidiana.

PRODUZIONE della LINGUA SCRITTA : Scrivere brevi testi a carattere personale (corrispondenza personale, e-mail, messaggi - chat, SMS, presentazioni...) o generale (descrizioni, informazioni, menu, ricette...), rispondere a questionari, scrivere in modo comprensibile e sufficientemente corretto semplici paragrafi su argomenti proposti dal docente. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e linguistiche di base.

RIFLESSIONE sulla LINGUA : Riconoscere ed utilizzare in contesto le strutture grammaticali e linguistiche apprese. Riconoscere il linguaggio formale e quello informale del parlato e dello scritto, condurre la riflessione grammaticale su base comparativa individuando analogie e differenze fra la propria lingua e la lingua francese.

PROGRAMMA:

- Les pronoms y et en,
- les verbes impersonnels,
- le pronom COD et COI,
- les pronoms relatifs simples,
- les verbes pronominaux,
- les verbes sortir, prendre, ouvrir, suivre, connaître, vendre, recevoir, plaire, rire, battre,

- l'impératif des verbes pronominaux,
- le passé composé, l'accord participe passé avec avoir,
- les adverbes de temps,
- l'imparfait de l'indicatif, l'emploi du passé composé et de l'imparfait,
- le futur simple,
- l'impératif et l'impératif à la forme négative,
- le conditionnel présent,
- le plus-que-parfait,
- la forme interrogative-négative,
- le comparatif,
- les pronoms interrogatifs variables,
- les pronoms groupés, les pronoms démonstratifs, les pronoms démonstratifs neutres,
- c'est/il est,
- la localisation temporelle

MATERIA: MATEMATICA**OBIETTIVI MINIMI:**

- Rispondere in modo pertinente alle domande
- Saper esprimere i concetti acquisiti con linguaggio corretto.
- Saper riprodurre una procedura o una dimostrazione giustificandone i passaggi.
- Saper risolvere equazioni di primo grado numeriche e fratte.
- Saper operare con i radicali
- Saper risolvere equazioni di II grado
- Saper risolvere sistemi di equazione.
- Saper risolvere disequazioni intere e frazionarie di primo e secondo grado.

PROGRAMMA:

- Riconoscere e Risolvere Equazioni di primo grado e di secondo grado.
- Riconoscere e risolvere un sistema di equazioni.
- Conoscere e saper rappresentare funzioni lineari e quadratiche.
- Conoscere e operare con i Radicali.
- Disequazioni di 1 e 2 grado, intere e fratte.
- Sistemi di disequazioni.
- Congruenze ed equivalenza.
- Rappresentare tutte e tre le rette nello stesso piano cartesiano.

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

OBIETTIVI MINIMI:

- Conoscere le nozioni fondamentali di anatomia funzionale con particolare riguardo all'apparato locomotore

PROGRAMMA:

L'APPARATO RESPIRATORIO

- La funzione dell'apparato respiratorio
- Le vie aeree
- I polmoni
- La meccanica respiratoria: muscoli coinvolti
- La capacità vitale

IL SISTEMA MUSCOLARE

- La funzione del sistema muscolare
- I tipi di muscoli: classificazione
- Anatomia del muscolo
- I tipi di fibre muscolari
- I tipi di contrazione muscolare
- I muscoli agonisti e antagonisti
- Il tono muscolare